

Inhaltsbereich: Zahl und Operationen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• erklären und nutzen den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems • stellen Zahlen und Mengen im Zahlenraum bis 100 auf verschiedene Weisen dar • erfassen Anzahlen • zerlegen, ordnen und vergleichen Zahlen • erkennen Muster in Zahlenfolgen und setzen sie fort	Zahlen bis 100: • Vertiefung des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise • Darstellung von Zahlen • Orientierung im Zahlenraum bis 100 (Größenvergleiche, Zahlenfolgen, Hunderterfeld, Zahlenstrahl, Nachbarzehner) • Zahlzerlegungen • Zahlenfolgen • Stellenwerte	• Denken und Rechnen 2 • Denken und Rechnen Arbeitsheft 2 • Anton – App • Anschauungsmaterial wie z.B. Rechenschieber, Plättchen, Hundertertafel, Hunderterpunktefelder	• schriftliche Tests • mündliche Beteiligung

• nutzen Beziehungen für Addition und Subtraktion flexibel • lösen Aufgaben der Multiplikation und Division • beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege • kontrollieren Lösungen und finden, erklären und berichtigen Rechenfehler	Operationen im Zahlenraum bis 100: • Nachbaraufgaben, Aufgabenfamilien Tauschaufgaben Umkehraufgaben, Analogien, gleich- und gegensinniges Verändern • Kopfrechnen • Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 • Grundvorstellung der Multiplikation und Division • Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben • Fachbegriffe: Addition, addieren zu, plus, Subtraktion, subtrahieren von, minus, Multiplikation, multiplizieren mit, mal, Division, dividieren durch, geteilt durch		
---	---	--	--

Inhaltsbereich: Größen und Messen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge, • vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe • nutzen Messgeräte sachgerecht und geben die Messergebnisse mit Maßzahl und standardisierten Maßeinheiten an	Zahlen als Maßzahlen • Einheiten der Größenbereiche: 1. Geld: Cent, Euro 2. Zeit: Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr 3. Länge: Zentimeter, Meter • Abkürzungen der Einheiten: 1. Geld: €, ct 2. Zeit: s, min, h, d 3. Länge: cm, m • Relationen: weniger, mehr, gleich viel; kürzer, länger, gleich lang; dauert kürzer, länger, genau so lang wie	• Denken und Rechnen 2 • Denken und Rechnen Arbeitsheft 2 • Anton – App • Anschauungsmaterial wie z.B. verschiedene Messgeräte, (Papier-)geld, verschiedene Uhren	• schriftliche Tests • mündliche Beteiligung

• lesen auf analogen und digitalen Uhren einfache Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte ab und stellen sie ein. • schätzen Größen • wählen passende Einheiten aus • ermitteln einfache Geldbeträge • stellen Geldbeträge von gleichem Wert mit unterschiedlichen Münzen und Scheinen dar	• Messgeräte: Lineal, Maßband, digitale und analoge Uhr, Kalender • Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte • volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde Repräsentanten kennen und schätzen • Scheine und Münzen bis 100 Euro • Schätzen Umwandeln und Rechnen • $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ • $1 \text{ €} = 100 \text{ ct}$ • $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ • $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$ • Geldbeträge • Zeitspannen innerhalb einer Stunde und		
---	---	--	--

• bestimmen einfache Zeitspannen • lösen Sachaufgaben mit Größen.	• Zeitspannen mit ganzen Stunden • vielfältige Sachsituationen mit Größen		
---	---	--	--

Inhaltsbereich Raum und Form

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
- gehen Wege konkret und in der Vorstellung ab und beschreiben diese - beschreiben Lagebeziehungen und stellen diese her - benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese - stellen Figuren her - unterscheiden geometrische Körper	Orientierung im Raum - Wege im Schulgebäude, Schulweg, Umgebung der Schule - Begriffe der Lagebeziehungen: oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter Ebene Figuren - Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck - Fachbegriffe: Kante / Seite, Ecke Räumliche Objekte - Körper: Kugel, Würfel, Quader, Zylinder - Baupläne von Würfelgebäuden	- Denken und Rechnen 2 - Denken und Rechnen Arbeitsheft 2 - Anton – App - Anschauungsmaterial wie z.B. Pläne, Körper, Figuren	- schriftliche Tests - mündliche Beteiligung

• stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her • finden innerhalb von ebenen Figuren Symmetrien und Spiegelachsen, • ergänzen Figuren symmetrisch, • setzen Muster fort	Geometrische Abbildungen • Faltschnitte • Umgang mit Spiegeln und Spiegelbildern • Untersuchung einfacher Formen auf achsensymmetrische Eigenschaften, Einzeichnen von Symmetrieachsen • Symmetrie in der Umwelt • Fachbegriffe: Symmetrie, symmetrisch, Symmetrieachse, Spiegelachse		
---	---	--	--

Inhaltsbereich: Daten, Zufall und Kombinatorik

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
- entwickeln Fragestellungen und sammeln dazu Daten - stellen gesammelte Daten übersichtlich dar und werten sie aus - entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen und Schaubildern. - benennen Zufallsereignisse und schätzen deren Eintrittswahrscheinlichkeit ein - nutzen Grundbegriffe zur Beschreibung	Daten - Anfertigen von Listen, Strichlisten, Tabellen - Bilddiagramme, einfache Säulendiagramme, einfache Balkendiagramme Zufall - Begriffe zur Beschreibung der Eintrittswahrscheinlichkeit: sicher, unmöglich, möglich, wahrscheinlich, immer, selten, häufig, nie - Tabellen, Strichlisten	- Denken und Rechnen 2 - Denken und Rechnen Arbeitsheft 2 - Anton – App - Anschauungsmaterial wie z.B. Münze, Urne, Würfel	- schriftliche Tests - mündliche Beteiligung

• lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren, • nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen.	Kombinatorik • einfache kombinatorische Aufgabenstellungen • geordnete Darstellungen aller Kombinationen		
--	---	--	--