

Inhaltsbereich: Zahl und Operationen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• zählen flexibel im Zahlenraum bis 20, stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen • erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung • ordnen und vergleichen Zahlen • schreiben die Ziffern von 0 bis 9 normgerecht.	Zahlen bis 20: • Mengendarstellungen • Anzahlbestimmungen • Struktur des Zehnersystems (Bündelung und Stellenwertschreibweise) • Schätzen von Anzahlen • Orientierung im Zahlenraum bis 20 • Gesetzmäßigkeiten strukturierten Aufgabenfolgen	• Denken und Rechnen 1 • Denken und Rechnen Arbeitsheft 1 • Anton – App • Anschauungsmaterial wie z.B. Rechenschieber, Plättchen	• schriftliche Tests • mündliche Beteiligung

• nutzen die Zahlzerlegungen flexibel • nutzen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion flexibel und stellen ihre Rechenwege dar • beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege, kontrollieren Lösungen und finden, erklären und berichtigen Rechenfehler • nutzen Rechenvorteile	Operationen im Zahlenraum bis 20: • Zahlzerlegungen • Grundvorstellungen der Addition und Subtraktion (Hinzufügen, Wegnehmen, Ergänzen, Vereinigen, Vergleichen) • Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20 (mit und ohne Zehnerübergang) • Kopfrechen • Analogien im ersten und zweiten Zehner • einfache Gleichungen und Ungleichungen Rechnen in Kontexten • Sachsituationen: Rechengeschichten, Bildgeschichten, Rollenspiele, Problemaufgaben		
---	---	--	--

• erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten • erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch • entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind.			
---	--	--	--

Inhaltsbereich: Größen und Messen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge • vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe • nutzen Messgeräte zur Ermittlung von Größen für die Größenbereiche Länge und Zeit sachgerecht und geben die Messergebnisse mit Maßzahl und standardisierten Maßeinheiten an	Messen • Einheiten der Größenbereiche: 1. Geld: Cent, Euro 2. Zeit: Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr 3. Länge: • Abkürzungen der Einheiten: Geld: €, ct Zeit: min, h Länge: cm, m • Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte: volle Stunden	• Denken und Rechnen 1 • Denken und Rechnen Arbeitsheft 1 • Anton – App • Anschauungs- material wie z.B. verschiedene Messgeräte, (Papier-)geld, verschiedene Uhren	• schriftliche Tests • mündliche Beteiligung

• ermitteln einfache Geldbeträge im erarbeiteten Zahlenraum • stellen Geldbeträge von gleichem Wert mit unterschiedlichen Münzen und Scheinen dar	Umwandeln und Rechnen • Geldbeträge (Stückelungen) darstellen		
---	--	--	--

Inhaltsbereich Raum und Form

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
- entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen - gehen Wege konkret und in der Vorstellung ab und beschreiben diese - beschreiben Lagebeziehungen und stellen diese her. - benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese, - stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her	Orientierung im Raum - Wege im Schulgebäude, Schulweg, Umgebung der Schule - Begriffe der Lagebeziehungen: oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter - Bauen mit geometrischen Körpern Ebene Figuren - Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck - Freihandzeichnungen von Figuren - Fachbegriffe: Kante / Seite, Ecke - Nach- oder Auslegen ebener Figuren	- Denken und Rechnen 1 - Denken und Rechnen Arbeitsheft 1 - Anton – App - Anschauungsmaterial wie z.B. Pläne, Körper, Figuren	- schriftliche Tests - mündliche Beteiligung

• benennen geometrische Körper und unterscheiden diese • stellen Modelle von Körpern her • stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her und beschreiben diese • finden innerhalb von ebenen Figuren Symmetrien und Spiegelachsen • ergänzen Figuren symmetrisch • setzen Muster fort.	Räumliche Objekte • Körper: Kugel, Würfel, Quader, Zylinder • Voll- und Kantenmodelle von Körpern Geometrische Abbildungen • Klecksbilder • Faltschnitte • Legefiguren • spielerischer Umgang mit Spiegeln und Spiegelbildern • Einzeichnen von Symmetrieachsen • Symmetrie in der Umwelt • Fachbegriffe: Symmetrie, symmetrisch, Symmetrieachse, Spiegelachse		
---	---	--	--

Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
- entwickeln Fragestellungen und sammeln dazu Daten, stellen - gesammelte Daten übersichtlich dar und werten sie aus - entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen und Schaubildern - benennen Zufallsereignisse - nutzen Grundbegriffe zur Beschreibung von Zufallsereignissen,	Daten Umfragen in der Klasse - Anfertigen von Listen, Strichlisten, Tabellen - handlungsorientierte Datenerfassung - Bilddiagramme, einfache Säulendiagramme, einfache Balkendiagramme Zufall - zufällige Ereignisse aus der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler - Zufallsexperimente	- Denken und Rechnen 1 - Denken und Rechnen Arbeitsheft 1 - Anton – App - Anschauungsmaterial wie z.B. Würfel, Münze, Urne	- schriftliche Tests - mündliche Beteiligung

• führen einfache Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar. • lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren, • nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen.	• symmetrische Zufallsgeräte: Münze, Würfel, Urne • Tabellen, Strichlisten Kombinatorik • einfache kombinatorische Aufgabenstellungen • geordnete Darstellungen aller Kombinationen		
--	---	--	--