

Inhaltsbereich: Sprechen und Zuhören

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• sprechen über das sprachliche und literarische Lernen sowie über Lernerfahrungen • leisten kurze, freie Beiträge adressatenorientiert • vollziehen die Handlungslogik erzählender Texte nach • entwickeln eigene Vorstellungen zu erzählenden Texten, • verfügen über einen angemessenen Wortschatz.	• Gesprächsregeln • Zuhören • Arbeitsanweisungen verstehen • Gesprächsanlässe (z.B. Wochenende, Ferien...)	• Verschieden Medien wie z.B. (Vor-)Lesebücher, Erzähltheater • Klassenrat / Sozialstunde	• Unterrichtsbeiträge

Inhaltsbereich Lesen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• die schriftsprachlichen Informationen (u. a. Silbe, Morphem, Komma, Punkt, Fragezeichen, Großschreibung) beim Lesen, • beachten beim Lesen Satzgrenzen und lesen über das Zeilenende hinweg, • verfügen bei häufig vorkommenden Wörtern über eine weitgehend sichere Worterkennung und korrigieren sich ggf. selbst,	• wöchentliche Lesestunde (Regelmäßig Nutzung der Schülerbibliothek) • Nutzung der Lesewerke für die Kinder an der Schule (Lesebücher...) • Beginn mit Ganzschrift im 2. Halbjahr • Leseband	• Bücher aus der Schulbibliothek • Lesebandmaterialien	• Online – SLS (ca. alle 3 – 6 Monate)

Inhaltsbereich: Schreiben

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• schreiben Buchstaben, Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze flüssig, d. h. zügig, sicher • schreiben Kernwörter richtig (Inhalts- und Funktionswörter), • prägen sich Merkwörter ein • schreiben häufig vorkommende Fremdwörter richtig	Schreibschriftlehrgang: Schulausgangsschrift Wort/ Satz / Text • Satzschlusszeichen (Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen) erste Textproduktionen • Briefe • Wochenendgeschichten • Bildergeschichten	• Schreibschriftlehrgang • Wörterbuch • Material zur Erstellung von eigenen Textproduktionen • Anton – App • „Ebbe, Krabbe, Flut und Seepferdchen“ (Richtig schreiben lernen in S-H mit dem Rechtschreib-Grundwortschatz)	• schriftliche Test • Textproduktionen

Inhaltsbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• untersuchen Schreibweisen von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen, • tauschen sich über die Schreibung von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen aus.	Wortarten • Nomen: Einzahl-, Mehrzahl, Zusammengesetzte Nomen • Artikel: unbestimmt/ bestimmt • Verben: Verbformen, Endung, Stamm, Vorsilben, • Adjektive: Anpassung, Steigerung → FRESCH- Methode	• Sprache Arbeitsheft 2 • Übungen zur Wortarten	• Schriftliche Tests • mündliche Beteiligung

Sich mit Medien und Texten auseinandersetzen

Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Verbindliche Themen und Inhalte	Lehr- und Lernmaterial Hilfsmittel/ Anschauung Medien	Diagnose, Leistungsbeurteilung Differenzierung
• berichten über ein Spektrum kinderliterarischer Texte und ihre Leseerfahrungen, • unterscheiden erzählende, lyrische und szenische Texte, • ordnen typische Beispiele einer Gattung zu (u. a. Märchen, Fabel, Gedicht, Comic) und entwickeln gattungsspezifische Leseerwartungen,	• über Bücher und Geschichten berichten: Titel und Handlung • Spielanleitungen nutzen • Hörspiele oder Hörbücher anhören	• Bücher • Spiele • Hörspiele / Hörbücher	• Unterrichtsbeiträge